

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN  
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI  
SMKN 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh:**

**GINA AULIA NANDINI**

**A210160190**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Gina Aulia Nandini

NIM : A210160190

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul skripsi : PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMKN 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2019/2020.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Gina Aulia Nandini

A210160190

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMKN 1 BANYUDONO  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

**Gina Aulia Nandini**

A210160190

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Agustus 2020



(Drs. Samian, M.M)

NIK/NIP. 131292114

**HALAMAN PENGESAHAN**



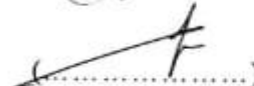
**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI DITINJAU DARI DISIPLIN  
BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS  
XI AKUNTANSI SMKN 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2019/ 2020**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**GINA AULIA NANDINI**  
**A210160190**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 1 September 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Sami'an, M.M  
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si  
(Anggota Dewan Penguji I) 
3. M. Fahmi Johan Syah, M.Pd  
(Anggota Dewan Penguji II) 

Surakarta, 1 September 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  

---

**NIDN. 00 280465 01**

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْغَبْ (٨)

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.”

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَىٰ

الْحَاشِعِينَ

“jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu..”

(Q.S. Al Baqarah:45)

Pendidikan mempunyai akar yang pahit tapi buahnya manis

(Aristoteles)

“ Kemenangan paling berharga dalam hidup bukanlah tidak pernah gagal, melainkan bagaimana kita bangkit setiap menemui kegagalan”.

(Nelson Mandela)

“Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu saya tercinta yang selalu memberikan dukungan, untaian doa, semangat, materi, kasih sayang dan segala pengorbanannya yang telah menuntun langkahku menjadi seperti ini.
2. Kedua Adikku yang telah menjadi penyemangatku.
3. Sahabat dan teman seperjuanganku ( Laila, Intan, Meita, Bella, Lia, Ummi, Dita, Nyensia, Arrifani, Agung dan masih banyak lagi) terimakasih atas dukungan, motivasi dan semangat kalian yang telah memberikan warna dalam hari-hariku dan membantu dalam segala hal.
4. Keluarga besar pendidikan akuntansi kelas D dan E, terimakasih atas kerjasamanya dari semester awal sampai semester akhir. Semoga tali persaudaraan kita akan tetap terjalin selamanya.
5. Untuk teman-teman kosku (Susi, Palupi, dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu) terimakasih sudah menjadi teman kos yang baik.
6. Buat kalian semua yang mengenal saya, terimakasih banyak atas semangat dan do'a nya yang telah kalian berikan.
7. Almamaterku UMS, tempat saya belajar dan mencari ilmu untuk bekal dimasa yang akan datang.

## ABSTRAK

Gina Aulia Nandini/ A210160190. PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMKN 1 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2019/2020. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh: (1) disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2019/ 2020. (2) lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2019/ 2020. (3) disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2019/ 2020. Jenis penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian desain sensus. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMKN 1 Banyudono Tahun Ajaran 2019/ 2020. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, linieritas, multikolonieritas, dan heteroskedastisitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda, uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Disiplin belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono Tahun Ajaran 2019/ 2020. (2) Lingkungan teman sebaya berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono Tahun Ajaran 2019/ 2020. (3) Disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan secara bersama – sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono tahun ajaran 2019/ 2020. Sumbangan efektif variabel disiplin belajar sebesar 6,9% dan sumbangan efektif variabel lingkungan teman sebaya 16,9% terhadap prestasi belajar sehingga sumbangan efektif variabel disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya mempengaruhi 20,8% prestasi belajar, sedangkan 79,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Prestasi Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya.

## ABSTRACT

Gina Aulia Nandini/ A210160190. LEARNING ACHIEVEMENTS ARE REVIEWED FROM LEARNING DISCIPLINE AND THE ENVIRONMENT OF PEOPLE IN ACCOUNTING CLASS XI STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL 1 BANYUDONO ACCOUNTING YEAR 2019/2020. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. August 2020

This study aims to describe: (1) learning discipline on student achievement in class XI Accounting at SMKN 1 Banyudono for the 2019/2020. (2) peer environment on student achievement in class XI Accounting at SMKN 1 Banyudono for the academic year 2019/2020. (3) learning discipline and peer environment on student achievement in class XI Accounting at SMKN 1 Banyudono in the academic year 2019/2020. This type of research uses quantitative research with census design research design. The population in this study were all class XI students of SMKN 1 Banyudono for the 2019/2020 academic year. Data collection techniques used questionnaires and documentation. Before the questionnaire was distributed, the instrument was tested to determine whether it was valid or not and reliable or not by using validity and reliability tests. The prerequisite analysis test used the normality test, linearity, multicollinearity, and heteroscedasticity. The data analysis technique used multiple linear regression analysis, t test, F test, relative contribution and effective contribution. The results of the analysis and discussion can be concluded that: (1) Learning discipline has a positive and significant effect on student achievement in class XI Accounting at SMKN 1 Banyudono for the 2019/2020 academic year. (2) The peer environment has a positive and significant effect on student achievement in class XI Accounting at SMKN 1 Banyudono for the 2019/2020 academic year. (3) The learning discipline and peer environment have a positive and significant effect together on the learning achievement of students in class XI Accounting at SMKN 1 Banyudono for the 2019/2020 school year. The effective contribution of learning discipline variables is 6.9% and the effective contribution of peer environment variables is 16.9% towards learning achievement so that the effective contribution of learning discipline variables and peer environment variables affects 20.8% of learning achievement, while 79.2% is influenced by factors others who were not examined in this study.

**Keywords:** Learning achievement, learning discipline, peer environment.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Prestasi Belajar Ditinjau dari Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 1 Banyudono Tahun Ajaran 2019/ 2020” dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu izinkanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., Dekan Fakkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harsono, Su., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Sami'an, M.M., dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, membimbing, memotivasi serta mengarahkan penulis hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak M Fahmi Johan Syah, S. Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penulis menempuh studi.
6. Bapak, Ibu Dosen, dan Staff Pengajar Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama masa kuliah.
7. Bapak Suyatna, S. Pd. Mpd, Kepala Sekolah dan Bapak Tulus Sih Rahmanto, S. Pd, Wakil Kepala Sekolah SMKN 1 Banyudono yang telah

memberikan kesempatan dan waktu kepada penulis untuk mengadakan penelitian

8. Ibu Dra. Sri Lestari, Ibu Dra. Sri Maryatun, dan Ibu Sri Martini S. Pd yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian serta seluruh keluarga besar SMKN 1 Bayudono yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Siswa Kelas XI AKL 1 dan Siswa Kelas XI AKL 2 yang dengan ikhlas bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebut satu persatu.

Penulis hanya dapat membalas dengan do'a, semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Penulis

Gina Aulia Nandini

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Prestasi Belajar .....	9
2. Disiplin Belajar.....	15
3. Lingkungan Teman Sebaya .....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Definisi Operasional Variabel .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	40
H. Pengujian Hipotesis .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum .....	43
B. Deskripsi Data .....	46
C. Hasil Analisis Data .....	53
D. Pembahasan .....	62
E. Keterbatasan Penelitian .....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Skor Pernyataan Variabel.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	34
Tabel 3.4 Uji Coba Validitas ( $X_1$ ).....	36
Tabel 3.5 Uji Coba Validitas ( $X_2$ ).....	37
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas ( $X_1$ ) .....	39
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas ( $X_2$ ) .....	39
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Statistik variabel (Y) .....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel (Y).....	47
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Statistik variabel ( $X_1$ ) .....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel ( $X_1$ ) .....	50
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Statistik variabel ( $X_2$ ) .....	51
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel ( $X_2$ ) .....	52
Tabel 4.7 Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.8 Uji Linieritas .....	54
Tabel 4.9 Uji <i>Coefficient Correlations</i> Multikolonieritas.....	55
Tabel 4.10 Uji <i>Coefficient</i> Multikolonieritas .....	56
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	57
Tabel 4.12 Uji Regresi Linier Berganda .....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji t.....	59
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	60
Tabel 4.15 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Variabel Disiplin ( $X_1$ ) terhadap Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	26
Gambar 2.2 Pengaruh Variabel Lingkungan Teman Sebaya ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi belajar (Y) .....	27
Gambar 2.3 Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar.....	27
Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Variabel (Y) .....	48
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Variabel ( $X_1$ ).....	50
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Variabel ( $X_2$ ).....	52